

*Dissemination**Project description for the website of partner organisations***LEARNING BUBBLES****Projet n° 2020-1-IT02-KA226-SCH-095575***cofinancé par Erasmus+ School, Action clé 2 Innovation stratégique,
Partenariats pour la préparation à l'éducation numérique*

LEARNING BUBBLES (BULLES D'APPRENTISSAGE) est une expérimentation de collaboration entre des mondes très différents : l'école, les jardins urbains communautaires et le monde numérique. Une proposition qui cherche à combiner la beauté de l'environnement naturel, l'innovation technologique et la tradition pour promouvoir le bien-être de ses communautés locales.

LE CONTEXTE

La crise du Covid-19 a obligé les enseignants de toute l'Europe à acquérir dans les plus brefs délais des outils et méthodologies informatiques, qu'ils ont souvent dû mettre en pratique sans pouvoir accéder au temple de l'éducation formelle, l'école. Pour les étudiants, en revanche, de nouvelles conditions de difficulté d'accès à l'offre éducative sont apparues, qui risquent même dans certains cas de les exclure du droit à l'éducation. Cependant, cette avancée impressionnante dans l'utilisation de la technologie dans l'enseignement a mis en évidence deux aspects très pertinents:

- l'incapacité dans de nombreux cas des familles de pouvoir fournir des équipements technologiques de qualité et individuels à (tous) leurs enfants, ainsi que de pouvoir adapter leur structure de temps de travail pour les soutenir
- l'engagement important des autres acteurs de la société civile, qui entrent dans la vie des jeunes au quotidien, pour aider l'école et ses enseignants à apporter un accompagnement pédagogique individualisé aux plus en difficulté. Une difficulté qui n'est souvent ni visible ni certifiable, car déterminée par les conditions changeantes et contenue à la maison.

FOCUS

Learning Bubbles est un projet d'intervention pour soutenir le lycée et ses élèves les plus vulnérables, qui vise à répondre de manière innovante aux besoins qui ont émergé pendant la pandémie, mais en ne le considérant qu'un des facteurs de risque à prendre en compte et à être abordée en ramenant l'étudiant au centre d'une Communauté Educative qui varie les espaces, les acteurs, les approches et les délais pour garantir l'accès à une éducation de qualité.

Dissemination

Project description for the website of partner organisations

OBJECTIFS

Learning Bubbles se propose de :

- développer et tester un dispositif méthodologique visant à rétablir les conditions d'équité dans l'accès des étudiants à l'enseignement, avec une approche pédagogique coopérative entre différents acteurs éducatifs et impliquant des espaces d'apprentissage complémentaires et extérieurs tels que les jardins communautaires urbains
- développer un écosystème innovant qui facilite la co-planification et la co-crédation de parcours éducatifs entre les écoles et les organisations d'éducation non formelle pour une utilisation plus efficace et efficiente des contenus, outils et services numériques spécialement adaptés pour un apprentissage personnalisé
- continuer à proposer une offre de formation globalement destinée à tous, mais capable, même en mode mixte, d'accompagner des élèves isolés en difficulté ou à besoins particuliers

STRUCTURE DU PROJET

Le projet vise à développer 3 PRODUCTIONS INTELLECTUELLES et 1 FORMATION.

IO1. Guide opérationnel décrivant le cadre pédagogique de l'intervention, mettant également à disposition un format de formation pour les acteurs impliqués dans sa mise en œuvre (enseignants, éducateurs, jardiniers).

IO2. Boîte à outils avec des outils immédiatement utilisables pour la communication et la synergie à plusieurs niveaux en faveur des élèves en risque d'exclusion.

C1. Stage international de formation pour enseignants, éducateurs et jardiniers au cours duquel le format de formation développé sera testé.

IO3. Parcours de recherche-action en Italie, France et Royaume-Uni qui impliquera étudiants, enseignants, éducateurs et jardiniers et sur lequel l'analyse d'impact sera faite.

PARTENAIRES INTERNATIONAUX

Le consortium international comprend **Replay Network aps** (Italie) et **Pistes-Solidaires** (France) - organisations s'occupant d'éducation non formelle pour les jeunes et les adultes, **SOCIAL FARMS AND GARDENS** (UK) - Réseau britannique de jardins urbains communautaires, **ISS PIAGET-DIAZ** (IT), **INSTITUT JEAN ERRECART** (FR) et **GLOVERPIECE SCHOOL** (UK) - écoles secondaires, et l'université **UC LEUVEN-LIMBURG** (BE) avec son département de psychologie et sciences de l'éducation.

DURÉE

24 mois : du 1er mars 2021 au 28 février 2023.