



PROGRAMME

Comprendre et adapter son accompagnement face aux TDA-H et aux troubles des fonctions exécutives

Durée : 14 heures

Dates et horaires :

du 18/04/24 au 19/04/24

le 18/04/24 de 09h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30

le 19/04/24 de 09h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30

Lieu(x) :

IFEAP - Salle A, 21 Rue Merlet de Laboulaye BP 20221, 49000 ANGERS cedex 01

Public visé

AVS / AESH / enseignants

Pré-requis

Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

Description

Le TDA-H est un trouble complexe qui mérite d'être exploré en profondeur pour mieux adapter l'accompagnement de l'apprenant. Ce trouble a des incidences sur les fonctions exécutives à l'oeuvre dans l'acte d'apprendre.

Quelles sont les spécificités cliniques du TDA-H ?

Quelles sont les conséquences sur les apprentissages ?

Comment accompagner l'apprenant au quotidien dans la gestion de son trouble en classe ?

Objectifs pédagogiques

Identifier les caractéristiques du TDA-H

S'approprier les fonctions exécutives en jeu dans l'acte d'apprendre

Aménager les apprentissages pour répondre aux besoins spécifiques des élèves

Contenu

Présentation du trouble : les spécificités cliniques du TDA-H et les troubles associés

- Point d'attention / grille d'alerte

Présentation des fonctions exécutives

- Attention

- Planification et organisation

- Inhibition

IFEAP - ADEFEAP

21 Rue Merlet de Laboulaye BP 20221, 49002 ANGERS cedex 01 France

Numéro de déclaration d'activité enregistré sous le numéro : 52 490107549 auprès de la Préfecture de Région Pays de la Loire -

SIRET : 31914982900016





- Flexibilité mentale

Comment aider l'apprenant en général ?

- Pour la gestion de l'inattention en classe
- Pour la gestion du comportement hyperactif/ impulsif

Attitudes et aménagements spécifiques

- Par rapport au support de cours et note de cours
- Par rapport aux évaluations
- Par rapport au travail personnel

Les professionnels partenaires

Modalités pédagogiques

Apports théoriques
Partages d'expériences
Analyse de pratique
Construction d'outils différenciés

Modalités d'évaluation et de suivi

Productions individuelles et collectives

Formateur(s)

BELLION Laurence, Professeure spécialisée pour l'école inclusive